

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁRSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Zounková Šárka					
Název práce	Kázeň ve školním prostředí					
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Slavomír Laca, PhD.					
Obor	Sociálna pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	B	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Práce je po formální a obsahové stránce na dobré úrovni z pohledu sociální pedagogiky a aktuálnosti v současné společnosti, vyváženost kapitol a chronologie teoretické a praktické části je dodržena, ač když se v práci nacházejí menší formální nedostatky (např. chyby, řadkování, ...) což nezníží úroveň bakalářské práce. Kladně hodnotím předkladanou práci, která poskytuje poměrně ucelený pohled na problematiku „kázeň v školském prostředí“, kde nám autorka v empirické části zrealizovala výzkum dotazníkovou metodou na školách Jihomoravského kraje. Svoje zjištěné výsledky z výzkumu rozoberá v poslední kapitole a v diskusi. Domnívám se, že předložená práce je zajímavě zpracovaná, podává pozoruhodný pohled na skúmanú problematiku z pohledu sociální pedagogiky. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, proto ju do poručujem k obhajobe a klasifikujem ju stupňom – A.</p>						
Otázky k obhajobě:						
Nemám žiadne otázky do diskusie k obhajobe bakalárskej práci.						
Celkové hodnocení*						
A B C D E F						
Datum: 25.05.2015				Podpis: 		

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.